1. Servicio social/ Modalidad/ Estrategia: comunidad de cuidado 1.1 Unidad operativa/ Lote/ Zona: Comunidad de Cuidado, Los Robles

1.2 Localidad: No aplica

2. Línea: Ocupación humana/ Lenguajes para la identidad 2.1 Fecha de ejecución

1	7	2025	al	28	7	2025

2.2. Nombre del encuentro:
1.1 Estimulación sensorial auditiva y cognitiva
1.2 Estimulación sensorial motriz
1.3 Estimulación sensorial auditiva y táctil
1.4 Estimulación sensorial cognitiva
1.5 Estimulación sensorial olfativa
1.6 Estimulación sensorial táctil
1.7 Estimulación sensorial gustativa
1.8 Estimulación sensorial auditiva
1.9 Estimulación sensorial cognitiva
1.10 Estimulación sensorial táctil
1.11 Estimulación sensorial vista y tacto
1.12 Estimulación sensorial motriz
1.13 Estimulación sensorial visual
1.14 Estimulación sensorial vestibular
1.15 Estimulación sensorial motriz y vestibular

2.3. Acompañante social a cargo de la digitación:
Yuly Paola Mahecha Oviedo / Artes
Yerly Lizeth Hilarión Forero / Fisioterapeuta

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL

Mejorar y mantener las capacidades sensoriales, cognitivas y emocionales de las personas mayores mediante actividades diseñadas para estimular sus sentidos, promoviendo su bienestar integral y favoreciendo su calidad de vida.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

· Estimular los sentidos (vista, oído, tacto, olfato y gusto) a través de actividades específicas que fomenten la percepción sensorial, ayudando a las personas mayores a mantener una conexión con su entorno.
· Fomentar la estimulación cognitiva a través de juegos y actividades que desafíen la memoria, la atención y el pensamiento
crítico, manteniendo las capacidades mentales activas.
· Mejorar y mantener las capacidades sensoriales, cognitivas y emocionales de las personas mayores mediante actividades
diseñadas para estimular sus sentidos, promoviendo su bienestar integral y favoreciendo su calidad de vida.

3.3. METODOLOGÍA

1.1 Estimulación sensorial auditiva y cognitiva

La actividad fue programada y realizada el día 1 de julio del 2025 en el salón sensorial, con el objetivo de estimular las capacidades auditivas y cognitivas de las personas mayores. La sesión consiste en la escucha de diferentes sonidos (como los producidos por objetos, animales, elementos de la naturaleza, entre otros), los cuales debían ser reconocidos por los mismos, una vez identificado el sonido, cada persona debía asociarlo con un color y explicar el motivo de dicha asociación, esta dinámica permitió no solo activar la memoria auditiva, sino también fomentar la creatividad, la expresión verbal y el pensamiento simbólico, la actividad se desarrolló de la siguiente manera:

1. Programación de la actividad (establecer fecha y materiales a utilizar)
2. Convocar a las personas mayores a la actividad.
3. Desplazamiento al espacio a utilizar
4. Explicación de la actividad.
5. Desarrollo de la actividad.
6. Retroalimentación de la actividad
7. Cierre de la actividad.

1.2 Estimulación sensorial motriz

Se programó la actividad de estimulación táctil para el día 1 de julio de 2025, en el salón sensorial de la comunidad de cuidado. Este espacio cuenta con los materiales necesarios para su desarrollo, incluyendo diversas texturas diseñadas para potenciar la percepción sensorial de los participantes.

La actividad se llevó a cabo de la siguiente manera:

1. Programación de la actividad (establecer fecha y materiales a utilizar)
2. Convocar a las personas mayores a la actividad.
3. Desplazamiento al espacio a utilizar
4. Explicación de la actividad:
5. Desarrollo de la actividad.
6. estimulación sensorial motriz
7. Retroalimentación de la actividad
8. Cierre de la actividad.

1.3 Estimulación sensorial cognitiva y auditiva

La actividad fue programada el día 2 de julio del 2025 en el comedor, con el objetivo de realizar estimulación sensorial cognitiva y auditiva a través de una dinámica rítmica con las manos, en la que las personas mayores producían sonidos golpeando suavemente la mesa y aplaudiendo, favoreciendo así la coordinación, la atención y la percepción sensorial, la actividad se desarrolló de la siguiente manera:

1. Programación de la actividad (establecer fecha y materiales a utilizar)
2. Convocar a las personas mayores a la actividad.
3. Desplazamiento al espacio a utilizar
4. Explicación de la actividad.
5. Desarrollo de la actividad.
6. Retroalimentación de la actividad
7. Cierre de la actividad.

1.4 Estimulación sensorial cognitiva

Se programó la actividad de estimulación táctil para el día 2 de julio de 2025, en el salón del televisor de la comunidad de cuidado. Este espacio cuenta con los materiales necesarios para su desarrollo. La actividad se llevó a cabo de la siguiente manera:

1. Programación de la actividad (establecer fecha y materiales a utilizar)
2. Convocar a las personas mayores a la actividad.
3. Desplazamiento al espacio a utilizar
4. Explicación de la actividad:
5. Desarrollo de la actividad.
6. estimulación sensorial cognitiva
7. Retroalimentación de la actividad
8. Cierre de la actividad.

1.5 Estimulación sensorial olfativa

Se programó la actividad de estimulación táctil para el día 3 de julio de 2025, en el salón sensorial de la comunidad de cuidado. Este espacio cuenta con los materiales necesarios para su desarrollo. La actividad se llevó a cabo de la siguiente manera:

1. Programación de la actividad (establecer fecha y materiales a utilizar)
2. Convocar a las personas mayores a la actividad.
3. Desplazamiento al espacio a utilizar
4. Explicación de la actividad:
5. Desarrollo de la actividad.
6. estimulación sensorial olfativa
7. Retroalimentación de la actividad
8. Cierre de la actividad.

1.6 Estimulación sensorial táctil

Se programó la actividad de estimulación táctil para el día 4 de julio de 2025, en el salón sensorial de la comunidad de cuidado. Este espacio cuenta con los materiales necesarios para su desarrollo. La actividad se llevó a cabo de la siguiente manera:

1. Programación de la actividad (establecer fecha y materiales a utilizar)
2. Convocar a las personas mayores a la actividad.
3. Desplazamiento al espacio a utilizar
4. Explicación de la actividad:
5. Desarrollo de la actividad.
6. estimulación sensorial táctil
7. Retroalimentación de la actividad
8. Cierre de la actividad.

1.7 Estimulación sensorial gustativa

Se programó la actividad de estimulación táctil para el día 7 de julio de 2025, en el salón sensorial de la comunidad de cuidado. Este espacio cuenta con los materiales necesarios para su desarrollo. La actividad se llevó a cabo de la siguiente manera:

1. Programación de la actividad (establecer fecha y materiales a utilizar)
2. Convocar a las personas mayores a la actividad.
3. Desplazamiento al espacio a utilizar
4. Explicación de la actividad:
5. Desarrollo de la actividad.
6. estimulación sensorial gustativa
7. Retroalimentación de la actividad
8. Cierre de la actividad.

1.8 Estimulación sensorial auditiva

Se programó la actividad de estimulación auditiva para el día 09 de julio del 2025, en el espacio de la sala de televisión, la actividad se llevó a cabo a través de instrumentos musicales ya que tiene múltiples beneficios en el ámbito cognitivo, emocional, social y físico; La actividad se desarrolló de la siguiente manera:

1. Programación de la actividad (establecer fecha y materiales a utilizar)
2. Convocar a las personas mayores a la actividad.
3. Desplazamiento al espacio a utilizar
4. Explicación de la actividad, Se utilizarán instrumentos musicales para acompañar una pista de audio que incluirá una musicograma, las personas mayores deberán seguir el ritmo marcado, coordinando sus movimientos con la música.
5. Desarrollo de la actividad.
6. Retroalimentación de la actividad
7. Cierre de la actividad.

1.9 Estimulación sensorial cognitiva

Se programó la actividad de estimulación táctil para el día 10 de julio de 2025, en el espacio de la terraza siendo un ambiente que les permite disfrutar del paisaje y relajarse. La actividad se llevó a cabo de la siguiente manera:

1. Programación de la actividad (establecer fecha y materiales a utilizar)
2. Convocar a las personas mayores a la actividad.
3. Desplazamiento al espacio a utilizar
4. Explicación de la actividad:
5. Desarrollo de la actividad.
6. estimulación sensorial táctil
7. Retroalimentación de la actividad
8. Cierre de la actividad.

1.10 Estimulación sensorial táctil

Se programó la actividad de estimulación táctil para el día 11 de julio de 2025, en el comedor de la comunidad de cuidado. La intervención consistió en una actividad sensorial a través del uso de aceite y la aplicación de masajes suaves en el rostro y las manos, con el objetivo de promover el bienestar, la relajación y el reconocimiento corporal en las personas mayores. La actividad se llevó a cabo de la siguiente manera:

1. Programación de la actividad (establecer fecha y materiales a utilizar)
2. Convocar a las personas mayores a la actividad.
3. Desplazamiento al espacio a utilizar
4. Explicación de la actividad
5. Desarrollo de la actividad.
6. Retroalimentación de la actividad
7. Cierre de la actividad.

1.11 Estimulación sensorial vista y tacto

Se programó la actividad de estimulación táctil para el día 11 de julio de 2025, en el comedor de la comunidad de cuidado. La intervención consistió en una actividad sensorial en la que se usó el sentido del tacto con el propósito de fortalecer la imaginación en las personas mayores. La actividad se llevó a cabo de la siguiente manera:

1. Programación de la actividad (establecer fecha y materiales a utilizar)
2. Convocar a las personas mayores a la actividad.
3. Desplazamiento al espacio a utilizar
4. Explicación de la actividad
5. Desarrollo de la actividad.
6. Retroalimentación de la actividad
7. Cierre de la actividad.

1.12 Estimulación sensorial motriz

Se programó la actividad de estimulación motriz para el día 14 de julio del 2025, en el espacio del taller donde se cuenta con el espacio necesario para la realización de esta, en la cual realizaron cortes de foamy con el objetivo de formar flores de diferentes colores. Esta actividad permitió trabajar la motricidad fina, la coordinación mano-ojo y la concentración, fomentando al mismo tiempo la creatividad y el trabajo en equipo, la actividad se organizó de la siguiente manera.

1. Programación de la actividad (establecer fecha y materiales a utilizar)
2. Convocar a las personas mayores a la actividad.
3. Desplazamiento al espacio a utilizar
4. Explicación de la actividad
5. Desarrollo de la actividad.
6. Retroalimentación de la actividad
7. Cierre de la actividad.

1.13 Estimulación sensorial visual

La actividad fue programada y realizada el día 18 de julio de 2025 en el Salón Sensorial, con el objetivo de estimular el sentido de la visión a través del uso de colores en personas mayores. Esta intervención buscó promover la percepción visual, incentivar la atención y generar bienestar emocional mediante estímulos visuales adaptados a las necesidades de esta población., la actividad se desarrolló de la siguiente manera:

1. Programación de la actividad (establecer fecha y materiales a utilizar)
2. Convocar a las personas mayores a la actividad.
3. Desplazamiento al espacio a utilizar
4. Explicación de la actividad.
5. Desarrollo de la actividad.
6. Retroalimentación de la actividad
7. Cierre de la actividad.

1.14 Estimulación sensorial vestibular

Se programó la actividad de estimulación vestibular para el día 24 de julio del 2025 en el espacio del comedor, ya que este lugar es adecuado para realizar los movimientos específicos requeridos, se utilizaron aros, buscando mejorar el equilibrio, la coordinación y la percepción del movimiento en las personas mayores, la actividad se desarrolló de la siguiente manera:

1. Programación de la actividad (establecer fecha y materiales a utilizar).
2. Convocar a las personas mayores a la actividad.
3. Desplazamiento al espacio a utilizar.
4. Explicación de la actividad.
5. Desarrollo de la actividad
6. Cierre de la actividad.

1.15 Estimulación sensorial motriz y vestibular

Se programó la actividad de estimulación motriz y vestibular para el día 28 de julio del 2025 en el espacio de la terraza, ya que este lugar es adecuado para realizar los movimientos específicos requeridos, se utilizaron conos, buscando promover la integración del sistema vestibular con las respuestas motoras, mediante ejercicios que favorecieran la estabilidad corporal, el control del eje postural y la respuesta ante cambios de dirección y velocidad. la actividad se desarrolló de la siguiente manera:

1. Programación de la actividad (establecer fecha y materiales a utilizar).
2. Convocar a las personas mayores a la actividad.
3. Desplazamiento al espacio a utilizar.
4. Explicación de la actividad.
5. Desarrollo de la actividad
6. Cierre de la actividad.

3.3.1 MOMENTO INICIAL	**1.1 Estimulación sensorial auditiva y cognitiva** Se inició la actividad dando la bienvenida a las personas mayores y explicando brevemente el objetivo de la sesión, resaltando la importancia de estimular los sentidos, especialmente el auditivo y el cognitivo, a continuación, se generó un ambiente tranquilo y cómodo en el salón sensorial, propicio para la concentración, utilizando iluminación tenue y manteniendo un tono de voz calmado, se realizó una breve actividad de respiración consciente para centrar la atención preparándonos para la experiencia auditiva, luego, se explicaron las instrucciones: escuchar atentamente cada sonido, identificarlo y asociarlo con un color, justificando esa elección de forma libre y personal. **1.2 Estimulación sensorial motriz** Se da inicio con la actividad donde las personas mayores ya ubicados en el espacio se les cuenta el propósito de la actividad indicándoles la importancia de la actividad sensorial donde se reforzará su capacidad motriz donde la capacidad de concentración, resolución de conflictos y la memoria aumentan. **1.3 Estimulación sensorial cognitiva y auditiva** Se convocan las personas mayores a la actividad, seguido se dio la bienvenida a las personas mayores en el espacio del comedor, a continuación, se explicó el objetivo de la actividad y se brindaron instrucciones claras sobre la dinámica rítmica a realizar. Se realizaron ejercicios de movilidad articular de las extremidades superiores como preparación para la actividad principal. **1.4 Estimulación sensorial cognitiva** Se inicia la inactividad convocando a las personas mayores e invitándolos al espacio donde se socializa la actividad a desarrollar donde se les mostró la importancia de los juegos donde se debe pensar en soluciones posibles, acertando a la más adecuada, se presentaron antes una serie de adivinanzas para que las personas mayores fueran adentrándose a la dinámica de los acertijos. **1.5 Estimulación sensorial olfativa** se recibe cálidamente a las personas mayores en el salón sensorial, seguidamente se realiza una breve charla introductoria: “Hoy vamos a viajar a través de los aromas, recordando momentos especiales con ayuda de nuestro sentido del olfato”. Luego se les comenta la importancia del olfato y su relación con la memoria y las emociones. **1.6 Estimulación sensorial táctil** Se da la bienvenida a las personas mayores y se realiza una breve dinámica sobre la estimulación sensorial táctil, creando un ambiente de confianza, motivando la participación y explicando el objetivo de la actividad. **1.7 Estimulación sensorial gustativa** Se invitan a las personas mayores a la actividad, convocándolas al salón sensorial donde se encuentran dispuestos en una mesa los productos a degustar, luego se les explica el objetivo de la actividad y la importancia de realizar las actividades sensoriales, donde se les enseña que esto promueve la activación cognitiva y emocional mediante experiencias gustativas diversas. **1.8 Estimulación sensorial auditiva** Se convocó a las personas mayores para participar en la actividad, se inicia con una bienvenida a y ubicándolos en las sillas previamente alistadas en la sala de televisión, se explica brevemente la actividad, resaltando sus beneficios. Luego, se realiza una breve dinámica de calentamiento con movimientos suaves en los miembros superiores, seguido, se presentarán los instrumentos musicales y la musicograma, asegurando que todos comprendan cómo seguir el ritmo de la pista musical.

1.9 Estimulación sensorial cognitiva
Se da la bienvenida y presentación breve de las actividades realizando una dinámica de respiración guiada para activar cuerpo y mente. seguidamente se realiza una conversación grupal corta sobre experiencias pasadas con juegos (para fomentar la memoria autobiográfica y conexión emocional).

1.10 Estimulación sensorial táctil
Se convocó a las personas mayores para participar en la actividad. Posteriormente, se dio la bienvenida a las personas mayores, explicando brevemente el objetivo de la actividad y resolviendo inquietudes. Se generó un ambiente tranquilo y de confianza, utilizando música suave para favorecer la relajación.

1.11 Estimulación sensorial vista y tacto
Se convoco a las personas mayores a la actividad, donde se entablo una conversación sobre el sentido de la vista y otras maneras de mirar, luego se les presento "El libro negro de los colores" de Menena Cottin y Rosana Faría. donde ellos solo vean páginas negras del libro se permitieron conocer la historia a través del tacto, la escucha y la experiencia visual promoviendo la empatía, la estimulación de los sentidos y la reflexión sobre la diversidad sensorial, especialmente en torno a la discapacidad visual.

1.12 Estimulación sensorial motriz
Se convocó a las personas mayores para participar en la actividad. Posteriormente, se realizó el traslado al espacio seleccionado, donde se dio inicio con una bienvenida, se continuó explicando brevemente la actividad, destacando sus beneficios como la mejora en la motricidad fina, la coordinación mano-ojo y la concentración, se ubicaron en los puestos y se les realizó la entrega de los respectivos materiales.

1.13 Estimulación sensorial visual
Se convocó a las personas mayores, seguido se dio la bienvenida en un ambiente tranquilo y acogedor. Se realizó una breve explicación sobre el objetivo de la actividad y la importancia de la estimulación visual en el bienestar de las personas mayores. Se promovió un espacio de confianza, permitiendo a los mismos expresar cómo se sentían antes de iniciar.

1.14 Estimulación sensorial vestibular
Se inició la actividad con la convocatoria de las personas mayores, quienes fueron guiadas hacia el espacio del comedor, seleccionado por sus condiciones adecuadas de amplitud y seguridad. Posteriormente, se realizó la presentación de la actividad, explicando su objetivo principal: estimular el sistema vestibular para favorecer el equilibrio, la coordinación y la percepción del movimiento y se mostraron los materiales a utilizar, principalmente aros.

1.15 Estimulación sensorial motriz y vestibular
En el momento inicial, se dio la bienvenida a las personas mayores y se explicó brevemente el objetivo de la actividad, resaltando la importancia de estimular el equilibrio y la movilidad como parte fundamental del bienestar físico. Seguidamente, se realizó una rutina de calentamiento que incluyó movimientos articulares suaves, desplazamientos controlados y ejercicios de activación vestibular como giros lentos de cabeza y cambios de posición, con el fin de preparar el cuerpo y el sistema sensorial para los ejercicios principales. Durante esta fase se observó buena disposición y atención por parte de las personas mayores.

3.3.2 MOMENTO CENTRAL	**1.1 Estimulación sensorial auditiva y cognitiva** En el momento central de la actividad, se reprodujeron de manera secuencial distintos sonidos previamente seleccionados, tales como el canto de un pájaro, el sonido del mar, una campana, ladridos de perro, entre otros, luego de cada sonido, se daba un espacio para que las personas mayores lo reconocieran, lo asociaran con un color y explicaran el porqué de su elección, la participación fue espontánea, generando un diálogo enriquecedor entre las personas mayores, las asociaciones realizadas reflejaban emociones, recuerdos y percepciones personales. Por ejemplo, ante el sonido del agua, algunos relacionaron el color azul por la calma que transmite; frente al ladrido de un perro, otros mencionaron el color marrón por recordar a una mascota, esta dinámica favoreció la estimulación de la memoria, la imaginación y la comunicación, fortaleciendo también el reconocimiento sensorial y la interacción grupal. **1.2 Estimulación sensorial motriz** Ubicadas las personas mayores en el espacio se les da la bienvenida y se les cuenta el propósito de la actividad, donde a cada uno se les comparte un juego de rompecabezas para desatar eslabones, donde las personas mayores desarrollan la capacidad motriz fina al manipular las piezas ya que exige el movimiento de pinza de los dedos. **1.3 Estimulación sensorial cognitiva y auditiva** Se inició la dinámica rítmica utilizando las manos como principal instrumento de estimulación, las personas mayores participaron produciendo sonidos mediante golpes suaves sobre la mesa y aplausos, siguiendo secuencias guiadas por el ritmo, la actividad fue acompañada por indicaciones verbales y estímulos auditivos que facilitaron la coordinación grupal, se promovió la repetición de patrones rítmicos y se integraron variaciones en la velocidad y la intensidad para mantener la atención y estimular la memoria auditiva y motriz. **1.4 Estimulación sensorial cognitiva** Luego del calentamiento con las adivinanzas, se presenta en el televisor una serie de acertijos para escoger la opción correcta a la pregunta donde las personas mayores deben pensar sobre todas las posibles soluciones, aquí ellos debían implicar la superación de obstáculos o pruebas para lograr un objetivo. donde se activaron diversas áreas del desarrollo cognitivo, emocional y social incluyendo la memoria y la concentración. **1.5 Estimulación sensorial olfativa** En este espacio se realiza la presentación individual de frascos con diferentes aromas (uno por uno). y se le pide a cada persona mayor que huela y comparta: ¿A qué huele? ¿Le recuerda a algún momento de su vida? ¿Le gusta o no le gusta ese olor? Esto permite fomentar la participación, respetando los turnos y validando todas las respuestas. Además, se compartieron anécdotas y canciones relacionadas. **1.6 Estimulación sensorial táctil** Se vendan los ojos a las personas mayores esto con el fin de que descubran lo que sienten con sus manos, tratando de identificar la textura, la forma, la temperatura y asociarla con recuerdos o sensaciones. Luego se les presentan diversos objetos con diferentes texturas lijas, telas suaves, algodón, botones, esponjas, piedras lisas, semillas, luego se realiza un diálogo grupal sobre lo que sintieron o recordaron al tocar los objetos. **1.7 Estimulación sensorial gustativa** Cata sensorial a ciegas con los ojos cerrados se presentan los alimentos con sabores diferenciados sin que ellos puedan ver los productos se les piden que cierren los ojos y se les da una degustación guiada, uno a uno, animando a identificar el sabor y describir la experiencia. jugando a adivinar ingredientes o evocación de recuerdos.

1.8 Estimulación sensorial auditiva
En el momento central, las personas mayores utilizan los instrumentos musicales para acompañar la pista de audio, siguiendo el ritmo indicado en la musicograma, comenzando con ritmos sencillos y aumentando la complejidad según el nivel del grupo, durante la actividad, se incentiva la expresión individual y colectiva, promoviendo la interacción y el disfrute de la música.

1.9 Estimulación sensorial cognitiva
Las personas mayores se dividen en grupos en unas que ya están antes dispuestas y seleccionan los juegos en los que quieren participar donde estimularan sus habilidades cognitivas, la coordinación motora fina, promoviendo la socialización, aquí las personas mayores ya ubicadas participan de los juegos y luego los intercambian con sus pares donde todos tienen la posibilidad de participar en lo que desean.

1.10 Estimulación sensorial táctil
Una vez que las personas mayores estaban relajadas, se procedió a la aplicación de aceite hidratante en las manos y el rostro de cada uno de ellos, realizando masajes suaves y circulares. Durante el proceso, se incentivó la comunicación y la comodidad de cada persona. Se observó una respuesta positiva, manifestada en gestos de agrado y expresiones de relajación.

1.11 Estimulación sensorial vista y tacto
En este espacio se introducen elementos táctiles y olfativos relacionados con los colores mencionados (por ejemplo: hojas para el verde, una naranja para el naranja, pétalos de rosa para el rojo, etc.) realizando de esta manera pausas breves para preguntas: *"¿A qué huele el color amarillo?"* o *"¿Qué textura les recuerda el azul?"* Se exploran las páginas en relieve del libro con los dedos.

1.12 Estimulación sensorial motriz
Durante esta ya entregados los materiales los materiales a cada participante (foamy de diferentes colores, tijeras, moldes y pegamento), se orientó el paso a paso para realizar el recorte de pétalos, hojas y centros de las flores. Las personas mayores trabajaron de manera individual y en pareja, compartiendo ideas sobre combinaciones de colores y formas. La actividad permitió ejercitar la motricidad fina, fomentar la coordinación ojo-mano y fortalecer la atención sostenida.

1.13 Estimulación sensorial visual
Se llevó a cabo la actividad principal utilizando materiales con colores llamativos (bola de color, acuario, tira led e iluminadores). Se incentivó la interacción con los objetos, promoviendo la identificación de colores, la asociación con emociones o recuerdos, y el seguimiento visual de movimientos, además, se integraron ejercicios suaves que combinaron estimulación visual con coordinación motriz (por ejemplo, pasar objetos de colores entre las personas mayores).

1.14 Estimulación sensorial vestibular
Durante el desarrollo de la actividad, se realizaron ejercicios dinámicos y guiados utilizando los aros como herramienta de estimulación sensorial y motriz. Las personas mayores participaron activamente en movimientos de desplazamiento, giros suaves y coordinación entre brazos y piernas. Se promovió la interacción grupal, la atención al movimiento corporal y el ritmo, ajustando las actividades al nivel de movilidad de cada participante para garantizar la inclusión.

1.15 Estimulación sensorial motriz y vestibular
En el momento central, se llevaron a cabo ejercicios específicos orientados a estimular la coordinación motriz y el sistema vestibular. Las personas mayores realizaron desplazamientos alrededor de conos, incorporando cambios de dirección, pasos laterales, giros controlados y movimientos en diferentes planos, lo que permitió trabajar el equilibrio dinámico y la conciencia corporal. También se incluyeron ejercicios de coordinación ojo-pie y tareas duales que exigían mantener la atención mientras se ejecutaban movimientos secuenciales. Durante esta fase, se brindó acompañamiento personalizado para ajustar el nivel de dificultad según las capacidades individuales, favoreciendo una participación segura y activa.

1.1 Estimulación sensorial auditiva y cognitiva
Para cerrar la actividad, se invitó a las personas mayores a compartir cómo se sintieron durante la experiencia y qué sonidos o colores les generaron mayor impacto emocional o recuerdo, este espacio permitió la expresión libre de emociones, reforzando el vínculo y promoviendo la escucha, posteriormente, se realizó una retroalimentación grupal resaltando la importancia de estimular los sentidos y mantener activa la mente a través de ejercicios sencillos y significativos. Se agradeció la participación de cada uno.

1.2 Estimulación sensorial motriz
Para el cierre de la actividad se reflexiona sobre la actividad presentada donde las personas mayores compartieron sus experiencias, realizando una breve retroalimentación en la que se destacó la importancia de la estimulación sensorial y cómo este tipo de ejercicios favorecen la motricidad, mejorando de esta forma la memoria a corto plazo.

1.3 Estimulación sensorial cognitiva y auditiva
Se finalizó la actividad con una breve retroalimentación grupal, donde se resaltó la participación y el esfuerzo de cada persona mayor, posteriormente, se realizaron ejercicios de respiración y estiramiento para favorecer la relajación y el retorno a la calma, la actividad permitió generar un ambiente de disfrute, estimulación y socialización entre las personas mayores.

1.4 Estimulación sensorial cognitiva
Se finaliza la actividad con una reflexión acerca de nuestra capacidad de solucionar problemas ante diferentes situaciones de la cotidianidad u otras, donde las personas mayores sintieron alegría por haber solucionado estos obstáculos permitiendo mejorar funciones cognitivas como la memoria, la atención, la resolución de problemas y el razonamiento.

1.5 Estimulación sensorial olfativa
Para el cierre de la actividad se realiza una pequeña retroalimentación compartiendo cómo se han sentido durante la actividad. socializando cuál fue el aroma que más les gustó o el que más les hizo recordar. Dándoles las gracias por la participación.

1.6 Estimulación sensorial táctil
Se realiza una pequeña actividad de cierre como una relajación con manos o una canción suave con percusión en la palma. Además de una respiración profunda y consciente Se agradece la participación y se realiza una breve.

1.7 Estimulación sensorial gustativa
Se realiza un comentario grupal sobre la experiencia: qué sabores gustaron más, cuál fue más difícil de identificar, qué recuerdos surgieron. luego se hace de agradecimiento y despedida.

1.8 Estimulación sensorial auditiva
Para el momento final, se realizó una breve socialización grupal sobre la experiencia, permitiendo que las personas mayores compartieran cómo se sintieron durante la actividad, luego se llevó a cabo ejercicios de respiración y relajación para cerrar el encuentro de manera armoniosa. Finalmente, se agradeció la participación y se reforzarán los beneficios de la música en el bienestar general.

1.9 Estimulación sensorial cognitiva
Se cierra la actividad compartiendo con las personas mayores una breve socialización sobre la experiencia compartida reforzando emociones positivas y dando espacio a la expresión. Se agradece la participación y buena disposición durante el tiempo de actividad sensorial.

3.3.3 MOMENTO FINAL	**1.10 Estimulación sensorial táctil** Se concluyó la sesión agradeciendo la participación, se brindó hidratación y se recogieron apreciaciones espontáneas de las personas mayores, quienes expresaron haber disfrutado la experiencia. La actividad permitió fortalecer el vínculo afectivo, mejorar la percepción corporal y estimular el sentido del tacto. **1.11 Estimulación sensorial vista y tacto** Para el momento final de la actividad sensorial se fomenta la expresión de emociones y aprendizajes personales, es decir que aquí las personas mayores comparten un espacio de socialización de experiencias enriquecedoras en torno a los colores, olores y sentir resaltando el valor de la diversidad sensorial y la empatía hacia las personas con discapacidad visual. **1.12 Estimulación sensorial motriz** Una vez terminadas las flores, se organizaron en una exposición de lo que generó un espacio de reconocimiento al esfuerzo individual y grupal. Se compartieron comentarios positivos entre los mismos quienes manifestaron satisfacción por los resultados obtenidos. Se finalizó con una breve retroalimentación y se valoró la participación de todos, Los productos elaborados serán utilizados para la decoración de los espacios comunes, promoviendo el sentido de pertenencia y apropiación del entorno. **1.13 Estimulación sensorial visual** Para finalizar la actividad se cerró con una breve retroalimentación de quienes compartieron sus experiencias y sensaciones, seguida de palabras de agradecimiento y despedida, se reforzó la importancia de cuidar los sentidos a través de actividades lúdicas. **1.14 Estimulación sensorial vestibular** La actividad finalizó con una fase de cierre donde se realizaron ejercicios de respiración y estiramiento suave para favorecer la relajación y el retorno a la calma. Se ofreció un espacio breve de retroalimentación, donde las personas mayores compartieron sus sensaciones, destacando el disfrute y los beneficios percibidos. No se presentaron incidencias, y se evidenció un ambiente de bienestar, motivación y participación por parte del grupo. **1.15 Estimulación sensorial motriz y vestibular** En el momento final, se realizaron ejercicios de vuelta a la calma que incluyeron estiramientos suaves de miembros superiores e inferiores, así como movimientos lentos de cuello y hombros para favorecer la relajación muscular, se incorporaron también ejercicios respiratorios para regular el ritmo cardiaco y generar una sensación de bienestar general.

4. RECURSOS	
RECURSOS HUMANOS	**RECURSOS MATERIALES**
Relacionados en la evaluación de cada actividad desarrollada.	videobeam, sillas, mesas, lápices, colores, computador, extensión, conector, rompecabezas, esencias, salsa de mora, chocolate, tomate, arequipe, esparkies, trocillos, triángulo, cencerro, panderetas, maracas, aceite, foami, tijeras, pegamento, bola de colore, acuario, tira led e iluminadores, aros, libro “el libro negro de los colores” domino, parques, rompecabezas, lego, juegos de fichas, conos

5. EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO

1.1 Estimulación sensorial auditiva y cognitiva

Se cumplió con la fecha programada inicialmente para el 1 de julio del 2025, en el horario de 10:00 a.m. a 10:40 a.m. con la participación de 15 personas mayores. La actividad logró fortalecer la estimulación auditiva y cognitiva a través de la identificación de sonidos, el uso de la memoria, la asociación de colores y la expresión verbal. Además, se promovió la creatividad, la atención sostenida y la interacción grupal, generando un espacio significativo de participación, escucha y bienestar emocional.

1.2 Estimulación sensorial motriz

Se cumplió con la fecha programada inicialmente para el 1 de julio del 2025, en el horario de 10:15 a.m. a 10:35 a.m. con la participación de 15 personas mayores. donde se logró que las personas mayores reconozcan las formas y con ello la capacidad de concentración ayudando a que la memoria aumente y mejore, ejercitando de igual manera la tenacidad y la tolerancia a la frustración.

1.3 Estimulación sensorial cognitiva y auditiva

Se cumplió con la fecha programada inicialmente para el 2 de julio del 2025, en el horario de 11:30 a.m. a 12:00 pm. Con la participación de 25 personas mayores, la actividad logró estimular los sentidos auditivo y cognitivo mediante una dinámica rítmica participativa, promoviendo la coordinación motora, la atención sostenida y la socialización en un ambiente de disfrute.

1.4 Estimulación sensorial cognitiva

Se cumplió con la fecha programada inicialmente para el 2 de julio del 2025, en el horario de 2:00 p.m. a 2:20 p.m. con la participación de 20 personas mayores, donde se logró estimular diversas funciones cognitivas, con beneficios que van desde el aprendizaje y la concentración. Donde se activaron diversas áreas del desarrollo cognitivo, emocional y social incluyendo la memoria donde se procesan sentimientos como el dolor, el miedo, la pérdida, la alegría.

1.5 Estimulación sensorial olfativa

Se cumplió con la fecha programada inicialmente para el 3 de julio del 2025, en el horario de 3:20 p.m. a 3:45 p.m. Con la participación de 12 personas mayores, la actividad logró estimular el sentido del olfato de manera placentera y significativa, observando reacciones emocionales positivas ante aromas familiares. El uso del olfato como vía de reminiscencia fomentó la comunicación, la autoestima y la conexión entre las personas mayores.

1.6 Estimulación sensorial táctil

Se cumplió con la fecha programada inicialmente para el 4 de julio del 2025, en el horario de 11:10 a.m. a 11:28 a.m. Con la participación de 15 personas mayores la actividad permitió estimular el sentido del tacto, facilitar la expresión emocional y cognitiva mediante el recuerdo y mejorar la socialización. Algunas personas mayores relacionaron las texturas con recuerdos específicos de su vida, lo que favorece el bienestar emocional.

1.7 Estimulación sensorial gustativa

Se cumplió con la fecha programada inicialmente para el 7 de julio del 2025, en el horario de 1:50 p.m. a 2:20 p.m. Con la participación de 15 personas mayores. La estimulación gustativa resultó una experiencia enriquecedora y agradable para las personas mayores. donde se logró una activación cognitiva relevante al recordar sabores, comidas y momentos del

1.8 Estimulación sensorial auditiva
Se cumplió con la fecha programada inicialmente para el 9 de julio del 2025, a las 9:30 am a 10:10 am con la participación de 29 personas mayores, La actividad logró a las personas mayores mejorar su coordinación, atención y expresión a través del ritmo, se logró fomentar la interacción social, la creatividad y el disfrute, fortaleciendo su bienestar emocional y cognitivo.

1.9 Estimulación sensorial cognitiva
Se cumplió con la fecha programada inicialmente para el 10 de julio del 2025, de 9:10 am a 9:30 am con la participación de 15 personas mayores, La actividad logró a las personas mayores mejorar su coordinación, atención y expresión a través del pensamiento rápido, la agilidad y la destreza, propiciando la interacción social, la creatividad y el disfrute, fortaleciendo su bienestar emocional y cognitivo.

1.10 Estimulación sensorial táctil
Se cumplió con la fecha programada para el 11 de julio de 2025, en el horario de 10:00 a.m. a 10:40 a.m., con la participación de 25 personas mayores. La actividad de estimulación táctil permitió generar un ambiente de calma y bienestar, favoreciendo la relajación muscular, la percepción corporal y el contacto afectivo.

1.11 Estimulación sensorial vista y tacto
Se cumplió con la fecha programada para el 11 de julio de 2025, en el horario de 10:00 a.m. a 10:25 a.m. con la participación de 25 personas mayores donde se logró promover la empatía hacia la discapacidad visual, mostrando que todos los sentidos pueden enriquecer nuestra manera de experimentar el mundo, generando un ambiente de confianza, curiosidad y respeto.

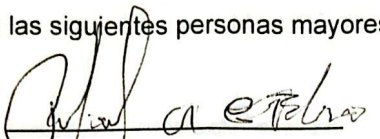
1.12 Estimulación sensorial motriz
Se cumplió con la fecha programada inicialmente para el 14 de julio del 2025, de 10:30 a.m. a 11:20 a.m., con la participación de 11 personas mayores. Durante el desarrollo de la actividad, los participantes mostraron interés y entusiasmo, permitiendo que las personas mayores se conectaran con sus sentidos, promoviendo la coordinación motriz fina, la percepción visual y táctil, así como la creatividad.

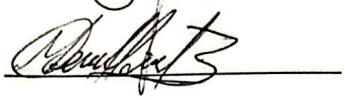
1.13 Estimulación sensorial visual
Se cumplió con la fecha programada inicialmente para el 18 de julio del 2025, en el horario de 11:20 a.m. a 12:00. m. con la participación de 14 personas mayores. donde se logró cumplir con el objetivo propuesto de estimular el sentido de la visión a través del uso de colores, favoreciendo la interacción, la atención visual y la conexión emocional de las personas mayores con los estímulos presentados.

1.14 Estimulación sensorial vestibular
Se cumplió con la fecha programada inicialmente para el 24 de julio del 2025, de 10:15 am a 11:00 am, con la participación de 17 personas mayores, la actividad de estimulación vestibular permitió a los participantes mejorar su equilibrio, coordinación y percepción a través de ejercicios estructurados y adaptados a sus necesidades, se observó una respuesta positiva, con un notable compromiso en la ejecución de los movimientos y una mayor confianza en sus habilidades motoras.

1.15 Estimulación sensorial motriz y vestibular
Se cumplió con la fecha programada inicialmente para el 28 de julio del 2025, de 09:00 am a 09:30 am, con la participación de 35 personas mayores, la actividad de estimulación motriz y vestibular permitió un buen nivel de adaptación a las tareas propuestas, lo que favoreció la seguridad en el movimiento y el desarrollo de habilidades motoras funcionales.

En constancia de las actividades realizadas firman las siguientes personas mayores.

1. Rafael Castellanos, CC 19.446.967 

2. Guillermo Briñez, CC 19.342.324 

3 María Ligia Manco, CC 52.869.095 

Fecha de evaluación del encuentro: 28 de julio de 2025

Nombre de la coordinadora: Esperanza Cabrera Plazas firma de la coordinación 

Powered by CamScanner

REGISTRO FOTOGRÁFICO SENSORIALES

1.1 Estimulación sensorial auditiva y cognitiva







1.2 Estimulación sensorial motriz





1.3 Estimulación sensorial cognitiva y auditiva









1.4 Estimulación sensorial cognitiva



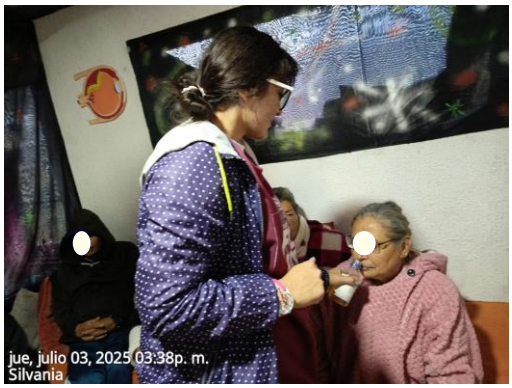




1.5 Estimulación sensorial olfativa









1.6 Estimulación sensorial táctil





1.7 Estimulación sensorial gustativa





1.8 Estimulación sensorial auditiva









1.9 Estimulación sensorial cognitiva





1.10 Estimulación sensorial táctil







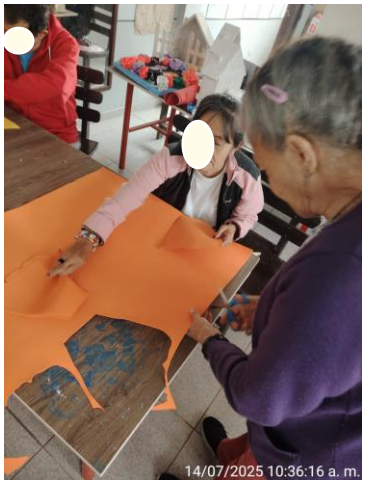


1.11 Estimulación sensorial vista y tacto





1.12 Estimulación sensorial motriz







1.13 Estimulación sensorial Visual









1.14 Estimulación sensorial vestibular









1.15 Estimulación sensorial motriz y vestibular





